

№	Критерії	Критерії оцінювання знань:			
		Відмінно	Добре	Задовільно	Незадовільно
1	2	3	4	5	6
1.	Рівень володіння мовознавчими особливостями української жестової мови (максимальна кількість балів – 10)	Досконале знання жестових одиниць з усіх розділів жестової лексики і володіння семантичними, морфологічними, синтаксичними і кінетичними особливостями жестової мови – 10 балів	Добре засвоєні знання з усіх розділів жестової лексики і володіння семантичними, морфологічними, синтаксичними і кінетичними особливостями жестової мови – 8 балів	Задовільно засвоєні знання з більшості розділів жестової лексики і володіння семантичними, морфологічними, синтаксичними і кінетичними особливостями жестової мови – 6 балів	Незадовільне засвоєння жестової лексики і погане володіння семантичними, морфологічними, синтаксичними і кінетичними особливостями жестової мови – 4 бали
2.	Рівень зчитування інформації жестовою мовою (максимальна кількість балів – 10)	Повне розуміння змісту жестової мови співбесідників (100-90%), адекватне реагування на їх звернення жестовою мовою – 10 балів	Досить повне розуміння змісту жестової мови співбесідників (80-70%), не завжди вірне реагування на їх звернення жестовою мовою – 8 балів	Часткове (60-50%) розуміння змісту жестової мови співбесідників, грубі помилки при реагуванні на їх звернення жестовою мовою – 6 балів	Нерозуміння висловленого співбесідниками, невірне реагування на їх звернення жестовою мовою – 4 бали
3.	Техніка дактилювання (максимальна кількість балів – 10)	Якісна техніка дактилювання, чіткі дактилеми, що легко читаються і повністю відповідають артикуляції – 10 балів	Досить якісна техніка дактилювання, але не всі дактилеми легко читаються – 8 балів	Задовільна техніка дактилювання, нечіткі дактилеми, є помилки при показі окремих дактилем – 6 балів	Неякісна техніка дактилювання, дактилеми читаються погано, є численні помилки у показі дактилем – 4 бали
4.	Володіння методикою викладання жестової мови і педагогічна майстерність вчителя (максимальна кількість балів – 10)	Досконале володіння методикою викладання жестової мови, вміння цікаво і доступно пояснити учням програмний матеріал, високий рівень засвоєння матеріалу учнями – 10-9 балів	Достатнє володіння методикою викладання жестової мови, вміння пояснити учням програмний матеріал, достатнє засвоєння матеріалу учнями – 8-7 балів	Недостатнє володіння методикою викладання жестової мови, недостатнє вміння пояснити учням програмний матеріал, низьке засвоєння матеріалу учнями – 6-3 бали	Низьке володіння методикою викладання жестової мови, невміння пояснити учням програмний матеріал, незадовільне засвоєння матеріалу учнями – 1-2 бали
5.	Виразність обличчя та емоційна виразність власної жестової мови вчителя (максимальна кількість балів – 10)	Обличчя виразне, точно передає емоції і почуття – 10-9 балів	Обличчя виразне, але є помилки у передачі емоцій – 8-7 балів	Обличчя маловиразне, немає точності у передачі емоцій – 6-3 бали	Обличчя невиразне, переклад неемоційний – 2-1 бали