

СОЦІАЛЬНА ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

Компетентнісний потенціал

Ключова компетентність	Уміння та ставлення
Вільне володіння державною мовою	<p>Уміння:</p> <p>спілкуватися українською мовою в усній і письмовій формі в різних життєвих ситуаціях, висловлювати думки, почуття, переживання</p> <p>тлумачити поняття, факти, базові концепції, інструкції та попередження про небезпеку</p> <p>слухати, обговорювати і презентувати власне бачення і спільні рішення щодо безпеки, здоров'я, добробуту відповідно до прагнень і потреб</p> <p>Ставлення:</p> <p>цінування державної мови, потреба соціально відповідального ставлення до неї, усвідомлення необхідності володіння державною мовою для власного добробуту</p>
Здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) мовою	
Здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами	<p>Уміння:</p> <p>спілкуватися рідною мовою, ефективно використовувати її в різних життєвих ситуаціях, що стосуються безпеки, здоров'я і добробуту</p> <p>розуміти і застосовувати попередження про небезпеку, інструкції, користуватися відповідно до потреб довідковими засобами рідною мовою</p> <p>Ставлення:</p> <p>цінування рідної мови як засобу спілкування, вираження емоцій, почуттів, переживань як чинника духовного і психічного здоров'я</p> <p>усвідомлення потреби володіння рідною мовою для власного добробуту</p>

Ключова компетентність	Уміння та ставлення
Математична компетентність	<p data-bbox="521 220 1518 252">усвідомлення ролі володіння рідною мовою для запобігання конфліктам</p> <p data-bbox="1003 325 1615 357" style="text-align: center;">Здатність спілкуватися іноземними мовами</p> <p data-bbox="521 379 629 411">Уміння:</p> <p data-bbox="521 434 2040 466">сприймати, розуміти, аналізувати, інтерпретувати, перетворювати, оцінювати інформацію іноземними мовами</p> <p data-bbox="521 488 2085 552">розрізняти маркувальні знаки, попередження та інструкції під час використання товарів іноземного походження в різних життєвих ситуаціях</p> <p data-bbox="521 574 674 606">Ставлення:</p> <p data-bbox="521 628 2085 692">усвідомлення потреби володіння іноземними мовами для міжкультурного спілкування, власної безпеки, здоров'я і добробуту</p> <p data-bbox="521 715 629 746">Уміння:</p> <p data-bbox="521 769 2029 833">застосовувати математичне мислення, використовувати формули, графічні та статистичні методи, розрахунки, схеми, моделі</p> <p data-bbox="521 855 1984 919">відстежувати ланцюжки аргументів для розв'язання проблем і питань безпеки в повсякденному житті, для збереження здоров'я, покращення добробуту (особистого, родинного, суспільного)</p> <p data-bbox="521 941 674 973">Ставлення:</p> <p data-bbox="521 995 2074 1059">усвідомлення цінності математичного мислення, прагнення шукати причини і оцінювати їх для вирішення питань безпеки, здоров'я, добробуту</p>
Компетентності в галузі природничих наук, техніки і технологій	<p data-bbox="521 1088 629 1120">Уміння:</p> <p data-bbox="521 1142 2085 1206">використовувати наукові відомості для досягнення мети, прийняття рішення чи формулювання висновку на основі здобутої інформації з урахуванням тенденцій розвитку науки про здоров'я та безпеку</p> <p data-bbox="521 1283 1727 1315">розпізнавати вплив природних і технологічних чинників на безпеку, здоров'я і добробут</p> <p data-bbox="521 1337 2018 1401">виявляти готовність визнати помилковість своїх переконань, якщо вони суперечать підтвердженим науковим експериментальним даним</p>

Ключова компетентність	Уміння та ставлення
Інноваційність	<p>критично оцінювати наслідки використання сучасних технологій для природного і соціального середовища</p> <p>Ставлення:</p> <p>усвідомлення основних принципів безпеки в контексті науково-технічного прогресу, що стосуються здоров'я та добробуту (особистого, родинного, суспільного)</p> <p>Уміння:</p> <p>генерувати і втілювати нові ідеї щодо забезпечення здоров'я, безпеки і добробуту (особистого, родинного, суспільного)</p> <p>оцінювати ризики втілення інноваційних ідей і здобутків</p> <p>корегувати індивідуальні оздоровчі програми, моделі безпечної поведінки відповідно до життєвих ситуацій</p> <p>Ставлення:</p> <p>відкритість до нових ідей, усвідомлення важливості ініціювання змін; впровадження інноваційних технологій для збереження, формування і розвитку індивідуального, родинного і громадського здоров'я, добробуту та безпеки, захисту довкілля</p>
Екологічна компетентність	<p>Уміння:</p> <p>раціонально використовувати природні ресурси</p> <p>дотримуватися правил безпечної поведінки у природі</p> <p>виявляти залежність між станом довкілля і рівнем безпеки, здоров'я та добробуту суспільства</p> <p>прогнозувати наслідки впливу сучасних технологій на довкілля</p> <p>створювати і реалізовувати соціально важливі екологічні проекти, прогнозувати наслідки впливу природно-техногенного середовища на безпеку, здоров'я і добробут людини</p> <p>Ставлення:</p> <p>ціннісне ставлення до довкілля як до потенційного джерела здоров'я, добробуту і безпеки людини і суспільства</p> <p>усвідомлення важливості ощадливого природокористування, відповідальність за власну діяльність у природі</p>
Інформаційно-комунікаційна	<p>Уміння:</p> <p>використовувати цифрові технології для активної участі в суспільному житті, співпраці з іншими особами для</p>

Ключова компетентність	Уміння та ставлення
компетентність	<p>досягнення особистих чи соціальних цілей</p> <p>знаходити, представляти, перетворювати, аналізувати, узагальнювати і логічно організовувати інформацію щодо безпеки, здоров'я і добробуту (особистого, родинного, суспільного) з використанням інформаційно-комунікаційних технологій</p> <p>критично оцінювати достовірність і надійність інформації, цифрового контенту</p> <p>безпечно застосовувати інформаційно-комунікаційні технології в повсякденному житті (цифровий добробут)</p> <p>Ставлення:</p> <p>дотримання безпечного, відповідального та етичного спілкування в інформаційних мережах</p> <p>усвідомлення переваг і загроз використання інформаційно-комунікаційних технологій і соціальних мереж, розуміння проблем і наслідків комп'ютерної залежності</p>
Навчання впродовж життя	<p>Уміння:</p> <p>визначати власний стиль і способи індивідуального ефективного навчання, раціонально планувати час</p> <p>здійснювати самооцінювання і самоконтроль, розробляти і використовувати індивідуальні навчальні стратегії, які передбачають раціональне планування, рефлексію та оцінювання результатів</p> <p>керувати своїм навчанням, у разі потреби звертатися по допомогу до компетентних осіб</p> <p>Ставлення:</p> <p>позитивне ставлення до помилок, виявлення відкритості до критики, здатність долати труднощі і реагувати на зміни, мотивація та інтерес до навчання впродовж життя, впевненість в успішності власного навчання як засобу підвищення рівня добробуту і збереження здоров'я</p>
Громадянські компетентності	
Громадянські та соціальні компетентності	<p>Уміння:</p> <p>діяти як відповідальний громадянин, брати конструктивну участь у громадській діяльності, що стосується, зокрема, добробуту, здоров'я, безпеки</p> <p>виявляти закономірності в розвитку демократії та суспільної довіри</p>

Ключова компетентність	Уміння та ставлення
	<p>Ставлення:</p> <ul style="list-style-type: none"> повага до прав людини сприйняття демократичних цінностей усвідомлення потреби соціальної справедливості відповідальність за особистий і суспільний добробут <p style="text-align: center;">Соціальні компетентності</p> <p>Уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> підтримувати власне здоров'я і добробут, вести здоровий спосіб життя виявляти толерантність і розуміння різних поглядів, переконань створювати атмосферу довіри працювати в команді, обстоювати інтереси особистого, сімейного і суспільного добробуту конструктивно комунікувати в різних середовищах, діяти відповідально в різних життєвих ситуаціях, зокрема в небезпечних, надавати першу допомогу дотримуватися правил безпечної, відповідальної та етичної поведінки <p>Ставлення:</p> <ul style="list-style-type: none"> повага до себе та інших осіб готовність до співпраці, наполегливість, чесність, толерантність, чуйність відповідальне ставлення до безпеки, здоров'я і добробуту (особистого, родинного, суспільного)
Культурна компетентність	<p>Уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> розвивати емоційно-почуттєву сферу на основі сприймання мистецтва, застосовувати творчі здібності та життєві навички в різних ситуаціях корегувати власний психоемоційний і фізичний стан за допомогою мистецтва критично оцінювати вплив культури на безпеку, здоров'я і добробут (особистий, родинний, суспільний)

Ключова компетентність	Уміння та ставлення
Підприємливість та фінансова грамотність	<p>Ставлення:</p> <p>сприйняття мистецтва як засобу самоідентифікації, передачі духовних цінностей</p> <p>етичне і відповідальне ставлення до інтелектуальної власності</p> <p>Уміння:</p> <p>визначати власні слабкі і сильні сторони для проектування майбутньої професійної діяльності і власного добробуту</p> <p>діяти в непередбачуваних ситуаціях, визначати мету і досягати її, прогнозувати та оцінювати ризики прийняття рішень</p> <p>критично мислити, ініціювати і реалізувати соціальні проекти, що мають культурну, комерційну або суспільну цінність</p> <p>вирізняти чинники фінансового благополуччя, які мають позитивний вплив на безпеку, здоров'я і добробут (особистий, родинний, суспільний)</p> <p>планувати та контролювати доходи і витрати</p> <p>розуміти законодавче підґрунтя економічних процесів (права та обов'язки, захист прав споживачів тощо)</p> <p>Ставлення:</p> <p>усвідомлення важливості володіння інструментами планування і контролю доходів і витрат для майбутнього добробуту</p> <p>розуміння важливості ощадливості і раціонального використання коштів</p>

Базові знання

Безпека: цінність життя; безпека особистості; національна безпека; глобальна безпека; безпека і небезпека; загрози для безпеки; види небезпек (природна, техногенна, соціальна); ризики, рівні ризиків; причини і наслідки небезпечних ситуацій; безпека життєдіяльності; безпечна поведінка в закладі освіти, побуті, на дорозі, на природі; безпечний простір (екологічний, фізичний, психологічний та

інформаційний); безпека в цифровому середовищі; безпечне дозвілля; безпечне спілкування; алгоритми дій у небезпечних ситуаціях різного походження; допомога в разі небезпеки.

Здоров'я: індивідуальне, групове і громадське здоров'я; чинники впливу на стан здоров'я; хвороба; інфекційні і неінфекційні хвороби; поширення захворювань; епідемії та пандемії; допомога в разі погіршення стану здоров'я; домедична допомога; захист здоров'я (профілактика, вакцинація, карантин тощо); складники здоров'я; фізичне здоров'я і фізичний розвиток; вікові зміни організму як ознака дорослішання; репродуктивне і сексуальне здоров'я; інфекції, що передаються статевим шляхом; культура і сексуальність; психічне та емоційне здоров'я; розвиток особистості, її психічних процесів; емоційний інтелект; особливості поведінки та її наслідки; ефективне спілкування; самоконтроль; булінг і протидія його проявам; критичне ставлення до інформації; соціальне здоров'я; соціальні детермінанти здоров'я; сім'я; батьківство; наслідки соціальних впливів на здоров'я, безпеку і добробут; соціально небезпечні хвороби та їх профілактика; духовне здоров'я; складники духовного здоров'я; моральні та етичні цінності; життєва самоідентифікація; сенс життя; ідеали і світогляд; взаємозв'язок складників здоров'я; цілісність здоров'я; культура здоров'я.

Добробут: суспільний і особистий добробут; складники добробуту; якість життя і спосіб життя; рівень і умови життя; уміння вчитися; навчальний прогрес; способи засвоєння навчальної інформації; допоміжні засоби навчання; раціональна організація навчання і відпочинку; можливості та ідеї; ресурси; діяльність із створення цінності для інших осіб; ініціативність; ефективна співпраця; власна діяльність для успішного майбутнього; підприємливість та етична поведінка для поліпшення здоров'я, безпеки і добробуту; ринок праці; законодавство про працю; фінансова грамотність; соціальні та економічні можливості і виклики сучасного суспільства; економіка; потреби та ресурси; доходи і витрати; раціональне використання ресурсів; фінансове здоров'я і грамотність; культура споживання; поведінка відповідального споживача; потреби людини та обмеженість ресурсів; повторна переробка; повторне використання; бережне ставлення до власного майна і недоторканність чужого; добродійність; ознаки добродійності; гуманність; чуйність; допомога іншим особам; підтримка осіб з особливими потребами; прийняття відмінностей між людьми; толерантне ставлення до поглядів і переконань, інтересів та потреб інших осіб; повага до ідей інших осіб; повага до живих істот; співчуття; протидія жорстокому поводженню з тваринами; спонсорство; меценатство; волонтерство; волонтерський рух в Україні.