

ВИМОГИ
до обов'язкових результатів навчання учнів у технологічній освітній галузі

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання

1. Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проектно-технологічної діяльності

Проектує особистісно і соціально значущий виріб [ТЕО 1.1]	генерує задум та обирає об'єкт проектування для його втілення з допомогою вчителя чи інших осіб, пояснює свій вибір [6 ТЕО 1.1.1]	обговорює спільно з учителем чи іншими особами особистісно та соціально важливі потреби у створенні виробів, спираючись на власні знання та судження [6 ТЕО 1.1.1-1]	генерує та обґрунтовує творчу ідею або виявлену проблему та обирає об'єкт проектування для її реалізації/розв'язання [9 ТЕО 1.1.1]	знаходить, відбирає та оцінює актуальну інформацію для виявлення творчого задуму [проблеми], визначає достовірність джерел [9 ТЕО 1.1.1-1]
				обговорює спільно з іншими особами наявні особистісно та соціально важливі проблеми для розв'язання їх у проекті [9 ТЕО 1.1.1-2]
				аргументовано доводить важливість майбутнього проекту відповідно до власних інтересів і прогнозує його позитивний вплив на бюджет власний [родини, громади] [9 ТЕО 1.1.1-3]

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
	формулює самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб мету проектно-технологічної діяльності [6 ТЕО 1.1.2]	обговорює спільно з учителем чи іншими особами мету проектно-технологічної діяльності [6 ТЕО 1.1.2-1] планує самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб основні завдання і результати проектно-технологічної діяльності [6 ТЕО 1.1.2-2] критично оцінює власні можливості, наявний досвід для виконання поставлених завдань, зокрема в групі [6 ТЕО 1.1.2-3] описує ймовірні труднощі і ризики у процесі реалізації задуму в готовий виріб [6 ТЕО 1.1.2-4] обговорює і визначає спільно з учителем та іншими особами раціональне застосування цифрових пристроїв на різних етапах проектно-технологічної	формулює мету власної/спільної проектно-технологічної діяльності і розробляє стратегію її досягнення [9 ТЕО 1.1.2]	відображає у формулюванні мети власної або спільної проектно-технологічної діяльності її ідею або проблему [9 ТЕО 1.1.2-1] визначає завдання проекту самостійно або в співпраці з іншими особами, проводить моніторинг стосовно можливих способів розв'язання завдань проекту [9 ТЕО 1.1.2-2] прогнозує ймовірні труднощі у проекті та обирає способи подолання їх [9 ТЕО 1.1.2-3] визначає етапи проектно-технологічної діяльності і відповідну структуру проектнової теки [9 ТЕО 1.1.2-4] обґрунтовано застосовує цифрові пристрої на різних етапах проектно-технологічної діяльності: пошуку, аналізу і використання інформації,

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
		діяльності [6 ТЕО 1.1.2-5]		презентації проекту тощо [9 ТЕО 1.1.2-5]
здійснює маркетингові дослідження та пошук інформації про об'єкт проектування [6 ТЕО 1.1.3]	визначає потреби та смаки споживачів обраного об'єкта проектування, особливості його конструкції, функційності, естетичності за допомогою проведення невеликих за обсягом і масштабом маркетингових досліджень [6 ТЕО 1.1.3-1]	здійснює маркетингові дослідження, пошук та аналіз інформації про об'єкт проектування [9 ТЕО 1.1.3]	здійснює маркетингові дослідження з метою розроблення дизайн-проекту [9 ТЕО 1.1.3-1]	
	здійснює пошук актуальної інформації про об'єкт проектування і упорядковує її [6 ТЕО 1.1.3-2]		збирає актуальну інформацію з різних джерел про об'єкт проектування, аналізує та упорядковує її [9 ТЕО 1.1.3-2]	
	розробляє за допомогою вчителя чи інших осіб критерії, яким має відповідати об'єкт проектування, та визначає його параметри [6 ТЕО 1.1.3-3]		оцінює ризики і приймає рішення стосовно завдань проекту на основі результатів маркетингових досліджень [9 ТЕО 1.1.3-3]	
здійснює художнє конструювання виробу з використанням методів проектування	здійснює пошук та обирає моделі-аналоги відповідно до запланованого об'єкта проектування	здійснює художнє конструювання виробу, застосовуючи основи дизайну з використанням методів проектування	обговорює та рефлексує результати маркетингових досліджень через доступні форми презентації [9 ТЕО 1.1.3-4]	
			застосовує методи проектування до запланованого об'єкта проектування, обговорюючи ідеї та конструктивно взаємодіючи з іншими особами	

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
	[6 ТЕО 1.1.4]	<p>[6 ТЕО 1.1.4-1]</p> <p>обговорює ідеї, конструктивно взаємодіє з іншими особами у процесі комбінування власної моделі на основі аналізу найкращих ознак моделей-аналогів</p> <p>[6 ТЕО 1.1.4-2]</p> <p>застосовує методи проектування відповідно до індивідуальних здібностей та власних інтересів з метою втілення творчих ідей в конструкції виробу</p> <p>[6 ТЕО 1.1.4-3]</p> <p>продукує та відображає творчий задум у зручній формі</p> <p>[6 ТЕО 1.1.4-4]</p> <p>оцінює власні результати художнього конструювання виробу</p> <p>[6 ТЕО 1.1.4-5]</p>	[9 ТЕО 1.1.4]	<p>[9 ТЕО 1.1.4-1]</p> <p>розробляє модель об'єкта проектування, аналізуючи різні стилі дизайну</p> <p>[9 ТЕО 1.1.4-2]</p> <p>здійснює художнє конструювання виробу, застосовуючи принципи та засоби дизайну</p> <p>[9 ТЕО 1.1.4-3]</p> <p>визначає можливості графічних редакторів для художнього конструювання виробу, за потреби застосовує їх</p> <p>[9 ТЕО 1.1.4-4]</p> <p>оцінює власні чи спільні результати художнього конструювання виробу за визначеними критеріями</p> <p>[9 ТЕО 1.1.4-5]</p>
	конструює об'єкт проектування, читає та використовує графічні зображення	планує послідовність дій для виготовлення моделі виробу, орієнтовні строки їх виконання, можливості	здійснює технічне конструювання об'єкта проектування, виконує графічні зображення, читає	здійснює технічне конструювання об'єкта проектування від його компоновки до виконання

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
	[6 ТЕО 1.1.5]	використання цифрових засобів [6 ТЕО 1.1.5-1] визначає технічні характеристики моделі виробу [технічний опис об'єкта проектування] [6 ТЕО 1.1.5-2] виконує технічний малюнок або ескіз деталей моделі виробу, зазначає інформацію, необхідну для його виготовлення [6 ТЕО 1.1.5-3]	їх [6 ТЕО 1.1.5]	креслень, ескізу тощо [9 ТЕО 1.1.5-1] аргументує вибір способу побудови зображення, кількість проєкцій тощо [9 ТЕО 1.1.5-2] читає і пояснює або переказує власними словами графічні зображення [9 ТЕО 1.1.5-3] читає графічні зображення і відтворює прочитане як алгоритм власних дій з виготовлення виробу і навпаки, за потреби вносить зміни під час виготовлення виробу до графічних зображень відповідно до внесених змін у роботі [9 ТЕО 1.1.5-4]
	орієнтується в доборі матеріалів, визначає їх кількість і вартість [6 ТЕО 1.1.6]	добирає матеріали для виготовлення виробу та розраховує витрати на них [6 ТЕО 1.1.6-1]	обґрунтовує добір матеріалів, розраховує їх кількість і вартість [9 ТЕО 1.1.6]	обґрунтовує конструкцію об'єкта проектування через добір матеріалів, методи їх обробки, обрахунок витрат на виготовлення виробу тощо [9 ТЕО 1.1.6-1] аргументовано вносить зміни до

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
				<p>конструкції чи конструктивних елементів виробу, змінює у разі потреби конструкційні матеріали [9 ТЕО 1.1.6-2]</p> <p>застосовує за потреби комп'ютерне середовище в процесі конструювання [9 ТЕО 1.1.6-3]</p>
	<p>визначає послідовність технологічних операцій для реалізації проєктованого виробу самостійно або за допомогою вчителя чи інших осіб [6 ТЕО 1.1.7]</p>	<p>визначає самостійно або за допомогою інших осіб послідовність технологічних операцій виготовлення проєктованого виробу [6 ТЕО 1.1.7-1]</p> <p>добирає необхідні інструменти і пристосування відповідно до визначеної технологічної послідовності [6 ТЕО 1.1.7-2]</p> <p>створює технологічну картку, застосовує [у разі потреби] цифрові пристрої та графічні редактори [6 ТЕО 1.1.7-3]</p>	<p>визначає самостійно види та послідовність технологічних операцій, індивідуальний план реалізації проєктованого виробу [9 ТЕО 1.1.7]</p>	<p>характеризує види технологічних операцій, аргументовано добирає їх для виготовлення виробу [9 ТЕО 1.1.7-1]</p> <p>визначає послідовність технологічних операцій для виготовлення проєктованого виробу [9 ТЕО 1.1.7-2]</p> <p>обґрунтовує технологію виготовлення виробу, спираючись на принципи промислового дизайну [9 ТЕО 1.1.7-3]</p> <p>оцінює заплановану роботу, прогнозує ймовірні перешкоди [9 ТЕО 1.1.7-4]</p>

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
				створює індивідуальний план технології виготовлення виробу, застосовуючи [у разі потреби] цифрові пристрої та графічні редактори [9 ТЕО 1.1.7-5]
Виготовляє проєктований виріб за визначеною технологічною послідовністю [ТЕО 1.2]	організовує самостійно або за допомогою вчителя чи інших осіб роботу для виготовлення проєктованого виробу за визначеною послідовністю [6 ТЕО 1.2.1]	готує потрібні інструменти і пристосування для роботи самостійно або за допомогою вчителя чи інших осіб [6 ТЕО 1.2.1-1] працює самостійно чи спільно з іншими особами відповідно до наданої інструкції, за потреби розподіляючи частини роботи [6 ТЕО 1.2.1-2] використовує інструменти та пристосування самостійно або за допомогою інших, дотримуючись правил безпечної праці та санітарних норм [6 ТЕО 1.2.1-3]	організовує самостійно роботу для виготовлення проєктованого виробу за визначеною послідовністю, в тому числі читає і розуміє технологічну документацію [9 ТЕО 1.2.1]	організовує і планує самостійно роботу з виготовлення проєктованого виробу за наперед визначеною послідовністю [9 ТЕО 1.2.1-1] читає з розумінням зміст технологічної документації і відтворює виріб [9 ТЕО 1.2.1-2] дбає про власне здоров'я і безпеку інших осіб під час налагодження та використання ручних і механізованих знарядь праці [9 ТЕО 1.2.1-3] доцільно використовує інструменти, пристосування, механізовані знаряддя праці; дотримується правил безпеки праці та санітарних норм

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
застосовує технології обробки різних матеріалів [6 ТЕО 1.2.2]	аргументовано добирає способи оброблення матеріалів відповідно до їх властивостей і характеристик [6 ТЕО 1.2.2-1]	застосовує технології обробки різних матеріалів у процесі виготовлення виробу [9 ТЕО 1.2.2]	застосовує необхідні знання природничих наук у технологічній діяльності [9 ТЕО 1.2.2-1] виготовляє спроектований виріб згідно з індивідуальним планом, за потреби обґрунтовано вносить зміни в конструкцію об'єкта проектування на кресленнях, ескізах [9 ТЕО 1.2.2-2]	
розраховує час на виконання технологічних операцій [6 ТЕО 1.2.3]	виконує заплановані технологічні операції у визначеній послідовності, раціонально розподіляючи час [6 ТЕО 1.2.3-1]	розраховує час на виготовлення проектного виробу, індивідуального плану [9 ТЕО 1.2.3]	розподіляє доцільно час на виконання кожної технологічної операції, індивідуального плану [9 ТЕО 1.2.3-1]	
оцінює ризики, пов'язані з виготовленням проектного виробу [6 ТЕО 1.2.4]	оцінює ризики, пов'язані з виготовленням виробу, за потреби знаходить способи їх усунення самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб [6 ТЕО 1.2.4-1]	оцінює ризики і коригує технологію виготовлення виробу для його вдосконалення [9 ТЕО 1.2.4]	оцінює ризики, пов'язані з виготовленням виробу, вносить аргументовано незаплановані конструктивні зміни; у разі потреби корегує та удосконалює технологію виготовлення виробу шляхом використання відповідних способів і технологічних або технічних	

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
				приймів роботи [9 ТЕО 1.2.4-1]
	демонструє в роботі під час виготовлення виробу належні особистісні якості [6 ТЕО 1.2.5]	демонструє в роботі зосередженість, акуратність, обережність, відповідальність тощо [6 ТЕО 1.2.5-1] контролює та оцінює процес і якість виготовлення виробу, у разі потреби виправляючи недоліки [6 ТЕО 1.2.5-2] виявляє повагу до власних або чужих результатів проектно-технологічної діяльності [6 ТЕО 1.2.5-3]	керує емоціями, пояснює способи налаштування себе на технологічну діяльність, конструктивну взаємодію з іншими особами [9 ТЕО 1.2.5]	виявляє в роботі під час виготовлення виробу позитивні особистісні якості [9 ТЕО 1.2.5-1] співпрацює з іншими особами під час реалізації власного/спільного проекту [9 ТЕО 1.2.5-2] бере участь у розподілі та виконанні обов'язків під час роботи над спільним проектом [9 ТЕО 1.2.5-3] бере на себе відповідальність за власний чи спільний результат [9 ТЕО 1.2.5-4] за потреби допомагає іншим особам у виготовленні виробу [9 ТЕО 1.2.5-5]
Оцінює і презентує результати проектно-	оцінює результати власної чи спільної проектно-технологічної діяльності на	аналізує відповідність результатів власної чи спільної проектно-технологічної	оцінює процес і результати власної чи спільної проектно-технологічної	оцінює ефективність власного чи спільного процесу проектно-технологічної діяльності через

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
технологічної діяльності [ТЕО 1.3]	основі заданих критеріїв, усуває наслідки допущених помилок [6 ТЕО 1.3.1]	діяльності її меті та виробленим критеріям [6 ТЕО 1.3.1-1] визначає ефективність використання матеріальних і часових ресурсів, способів організації проектно-технологічної діяльності [6 ТЕО 1.3.1-2] оцінює особистісну і соціальну важливість створеного виробу [6 ТЕО 1.3.1-3] критично формулює власні судження, аргументовано обстоює їх з урахуванням пропозицій інших осіб [6 ТЕО 1.3.1-4] виявляє недоліки і виправляє допущені помилки, аналізує їх та робить відповідні висновки [6 ТЕО 1.3.1-5]	діяльності на основі визначених критеріїв, аналізу матеріалів портфолію, аргументованої критики інших осіб [9 ТЕО 1.3.1]	аналіз одержаних результатів, обговорення і аргументацію власної позиції [9 ТЕО 1.3.1-1] вносить обґрунтовані зміни до готового об'єкта проектування [у разі потреби] [9 ТЕО 1.3.1-2] здійснює рефлексію власної діяльності, зокрема, вказує на власні здібності, які дали змогу реалізувати проект [9 ТЕО 1.3.1-3] усвідомлено застосовує нові знання та вміння, набуті в проекті [9 ТЕО 1.3.1-4] вказує на недоліки у власних знаннях [уміннях] і визначає способи їх усунення [9 ТЕО 1.3.1-5]
	презентує результати власної чи спільної проектно-технологічної	добирає відповідно до мети і змісту проектно-технологічної діяльності форми та засоби	використовує різні форми і засоби для презентації результатів власної/спільної	розрізняє та обирає форми і засоби презентації результатів проектно-технологічної

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
	діяльності [6 ТЕО 1.3.2]	презентації [6 ТЕО 1.3.2-1] представляє результати власної/спільної проектно-технологічної діяльності [6 ТЕО 1.3.2-2] виявляє повагу до власних чи спільних результатів проектно-технологічної діяльності [6 ТЕО 1.3.2-3] застосовує цифрові пристрої та інформаційне середовище у разі потреби для презентації результатів проектування [6 ТЕО 1.3.2-4]	проектно-технологічної діяльності [9 ТЕО 1.3.2]	діяльності [9 ТЕО 1.3.2-1] аналізує власний досвід роботи в проекті та обирає найкращі досягнення цієї діяльності для презентації [9 ТЕО 1.3.2-2] презентує та обговорює результати власної чи спільної проектно-технологічної діяльності [9 ТЕО 1.3.2-3] застосовує одну із стратегій, публічного виступу, долаючи ймовірне хвилювання [9 ТЕО 1.3.2-4] аналізує і оцінює доказовість і вагу аргументів у власних чи чужих твердженнях і судженнях [9 ТЕО 1.3.2-5] враховує у власній діяльності права інтелектуальної власності розробників, раціоналізаторів, винахідників, інших осіб, усвідомлює відповідальність за порушення цих прав

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
				[9 ТЕО 1.3.2-6] застосовує у разі потреби цифрові пристрої та інформаційне середовище для презентації і поширення результатів власної проектно-технологічної діяльності
				[9 ТЕО 1.3.2-7] аналізує набутий досвід проектно-технологічної діяльності, зіставляє його з власними мотивами, інтересами, можливостями та професійними намірами
відстежує власний навчальний поступ, аналізує набутий освітній досвід як стимул для подальших досягнень [6 ТЕО 1.3.3]	спільно з учителем чи іншими особами визначає свій рівень навчальних досягнень [6 ТЕО 1.3.3-1] обговорює перспективи подальшої проектно-технологічної діяльності, способи її вдосконалення [6 ТЕО 1.3.3-2] планує подальшу проектно-технологічну діяльність на основі набутого досвіду для реалізації власних інтересів, здібностей, можливостей [6 ТЕО 1.3.3-3]	визнає успіхи і недоліки на кожному етапі проектно-технологічної діяльності, захищає і цінує власні чи спільні досягнення [9 ТЕО 1.3.3]	[9 ТЕО 1.3.3-1] обговорює з іншими особами способи підвищення результативності власної проектно-технологічної діяльності [9 ТЕО 1.3.3-2]	

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання

2. Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва

Ідентифікує види декоративно-ужиткового мистецтва [ТЕО 2.1]	розрізняє твори різних видів декоративно-ужиткового мистецтва, називає їх творців [6 ТЕО 2.1.1]	спираючись на власні знання, розпізнає матеріали та інструменти, які використовуються в основних видах декоративно-ужиткового мистецтва [6 ТЕО 2.1.1-1] називає твори відомих українських майстрів декоративно-ужиткового мистецтва [6 ТЕО 2.1.1-2]	аналізує традиції та сучасні тенденції в декоративно-ужитковому мистецтві [9 ТЕО 2.1.1]	характеризує декоративно-ужиткове мистецтво та ремесла як окремий напрям дизайну [9 ТЕО 2.1.1-1] розрізняє автентичні твори, стилізовані вироби, вироби в етностилі, науково інтерпретуючи власні знання [9 ТЕО 2.1.1-2] формує власні судження на основі культурологічної інформації про декоративно-ужиткове мистецтво з різних джерел, зокрема інформаційних, і доцільно застосовує її в реалізації власних проєктів [9 ТЕО 2.1.1-3] розпізнає етностиль у різних видах дизайну [одягу, середовища, графіки, промислового тощо] [9 ТЕО 2.1.1-4]
	знаходить, аналізує і доцільно поширює інформацію про види	використовує кілька джерел інформації про традиції та сучасні тенденції в	ідентифікує та порівнює ознаки різних видів декоративно-ужиткового	визначає ознаки декоративно-ужиткового мистецтва за етнографічними регіонами

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
декоративно-ужиткового мистецтва, зокрема в цифрових середовищах [6 ТЕО 2.1.2]	декоративно-ужитковому мистецтві, визначає її достовірність [6 ТЕО 2.1.2-1]	декоративно-ужитковому мистецтву за етнографічними регіонами України [9 ТЕО 2.1.2]	України [9 ТЕО 2.1.2-1] долучається до громадських заходів, проектів із створення і популяризації творів декоративно-ужиткового мистецтва своєї громади [краю, країни] та мистецтва європейської культурної спадщини [9 ТЕО 2.1.2-2]	
обґрунтовує значення декоративно-ужиткового мистецтва в житті людини, народу [6 ТЕО 2.1.3]	оцінює та обґрунтовує значення декоративно-ужиткового мистецтва у власному житті на основі зібраної інформації [6 ТЕО 2.1.3-1] вирізняє автентичні вироби декоративно-ужиткового мистецтва за характерними ознаками під час роботи над проектом [6 ТЕО 2.1.3-2]	на основі зібраної інформації, характеризує декоративно-ужиткове мистецтво як засіб комунікації між поколіннями і людьми різних національних культур; ідентифікує себе учасником творення культури рідного народу через власноруч створені вироби декоративно-ужиткового мистецтва [9 ТЕО 2.1.3]	вивчає історію розвитку традиційних ремесел і декоративно-ужиткового мистецтва як основу пізнання себе, народної культури і створення сучасних виробів в етностилі [9 ТЕО 2.1.3-1] ідентифікує себе носієм культури свого народу, усвідомлює свою приналежність до українського народу через дослідження і вивчення його трудових традицій, народних звичаїв та іншої культурологічної інформації, у змісті технік і технологій декоративно-	

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
				ужиткового мистецтва [9 ТЕО 2.1.3-2] застосовує інформацію з творів декоративного мистецтва для створення виробу [9 ТЕО 2.1.3-3] аргументовано використовує декоративні елементи під час художнього конструювання виробу, усвідомлено здійснює пошук нових варіантів [версій] стилізації виробу [9 ТЕО 2.1.3-4]
застосовує технології декоративно-ужиткового мистецтва [ТЕО 2.2]	використовує ідеї декоративно-ужиткового мистецтва у власній творчості — створенні виробу [6 ТЕО 2.2.1] вивчає можливості реалізації створених виробів в етностилі [6 ТЕО 2.2.2]	використовує опрацьовану культурологічну інформацію про технології декоративно-ужиткового мистецтва і техніки художнього оздоблення у проектуванні виробів [6 ТЕО 2.2.1-1] застосовує технології і техніки декоративно-ужиткового мистецтва у процесі виготовлення та відповідно оздоблення готових виробів,	ефективно використовує технології декоративно-ужиткового мистецтва у створенні предметного середовища в етностилі [9 ТЕО 2.2.1]	самостійно або спільно з іншими особами створює виріб в етностилі [9 ТЕО 2.2.1-1] із розумінням добирає та застосовує методи проектування у створенні предметного середовища в етностилі [9 ТЕО 2.2.1-2] стилізує виріб технологіями декоративно-ужиткового мистецтва, техніками

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
		естетизації власного побуту тощо [6 ТЕО 2.2.2-1]		художнього оздоблення з урахуванням функційних і естетичних вимог до об'єкта проектування [9 ТЕО 2.2.1-3]
		виявляє ініціативність і партнерську взаємодію у процесі спільної роботи із створення виробу техніками декоративно-ужиткового мистецтва [6 ТЕО 2.2.2-2]		виявляє підприємливість через вивчення попиту споживачів у створених виробах з використанням технік декоративно-ужиткового мистецтва [9 ТЕО 2.2.1-4]
				використовує цифрові пристрої для рекламування і реалізації створених виробів в етностилі [9 ТЕО 2.2.1-5]

3. Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу

Визначає ризики впливу сучасних матеріалів, техніки і технологій для навколишнього середовища [ТЕО 3.1]	оцінює користь і небезпеку технічного прогресу для навколишнього середовища [6 ТЕО 3.1.1]	осмислено наводить приклади глобалізаційних процесів, які докорінно змінили світ у XXI столітті [6 ТЕО 3.1.1-1] обговорює ймовірний розвиток технологій у різних сферах діяльності людини	проводить самостійну пошукову роботу та оцінює екологічні ризики технічного прогресу і залишкового забруднення [9 ТЕО 3.1.1]	використовує інформаційні джерела і логічно обґрунтовує роль науки, технологій для сталого [збалансованого] розвитку [9 ТЕО 3.1.1-1] обґрунтовує взаємозв'язок розвитку науки, техніки, технологій і збереження природи
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
		<p>[6 ТЕО 3.1.1-2] пояснює доцільність відмови людства від використання одноразових виробів із синтетичних та інших шкідливих матеріалів</p> <p>[6 ТЕО 3.1.1-3] генерує ідеї, які можуть бути корисними для збереження навколишнього середовища і сталого [збалансованого] розвитку</p> <p>[6 ТЕО 3.1.1-4] доводить переваги використання вторинних матеріальних ресурсів у реалізації нових проектів</p> <p>[6 ТЕО 3.1.1-5]</p>		<p>[9 ТЕО 3.1.1-2] обговорює і прогнозує екологічні ризики, ризики інноваційних технологій для здоров'я людини і навколишнього середовища</p> <p>[9 ТЕО 3.1.1-3] аргументовано наводить рекомендації щодо зниження екологічних ризиків для здоров'я людини та навколишнього середовища, зокрема під час реалізації нових проектів</p> <p>[9 ТЕО 3.1.1-4]</p>
	<p>визначає види матеріалів за їх властивостями, зокрема для користі власного здоров'я та здоров'я інших осіб</p> <p>[6 ТЕО 3.1.2]</p>	<p>розпізнає основні види конструкційних матеріалів за їх властивостями [технологічними, механічними, фізичними, гігієнічними]</p> <p>[6 ТЕО 3.1.2-1] із розумінням визначає цінність гігієнічних</p>	<p>доцільно використовує матеріали і побутові продукти для формування якісного життєвого простору</p> <p>[9 ТЕО 3.1.2]</p>	<p>характеризує новітні матеріали і техніки, визначає їх вартісні показники, обґрунтовуючи використання їх у проекті</p> <p>[9 ТЕО 3.1.2-1] проектуює власний життєвий простір з доцільним використанням екологічних матеріалів і побутових продуктів</p>

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
		<p>властивостей матеріалів натурального походження для здоров'я людини та покращення якості життя</p> <p>[6 ТЕО 3.1.2-2]</p> <p>створює екологічні вироби з урахуванням гігієнічних властивостей матеріалів</p> <p>[6 ТЕО 3.1.2-3]</p>		<p>[9 ТЕО 3.1.2-2]</p> <p>пропонує рецепти побутових продуктів без вмісту шкідливих речовин, спираючись на наукові дані</p> <p>[9 ТЕО 3.1.2-3]</p> <p>створює екологічні вироби з урахуванням гігієнічних властивостей матеріалів</p> <p>[9 ТЕО 3.1.2-4]</p>
оперує інформацією про основні види матеріалів і техніки	[6 ТЕО 3.1.3]	<p>розрізняє достовірну і недостовірну інформацію про матеріали і техніку, звертаючись до першоджерел</p> <p>[6 ТЕО 3.1.3-1]</p> <p>аналізує інформацію про матеріали і техніку, використовує її для розв'язання практичних завдань у побуті</p> <p>[6 ТЕО 3.1.3-2]</p> <p>з розумінням читає та розшифровує маркування товарів, товарні та інші знаки, зокрема з використанням цифрових пристроїв</p>	<p>визначає самостійно способи вдосконалення об'єкта проектування</p> <p>[9 ТЕО 3.1.3]</p>	<p>добирає матеріали для виготовлення виробу з урахуванням інформації про них із маркування, штрихових кодів, товарних знаків тощо</p> <p>[9 ТЕО 3.1.3-1]</p> <p>раціонально замінює матеріали, обґрунтовано змінює конструкцію виробу відповідно до розрахованих витрат</p> <p>[9 ТЕО 3.1.3-2]</p>

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
		[6 ТЕО 3.1.3-3]		
Ощадно використовує матеріали [ТЕО 3.2]	<p>демонструє відповідальність за збереження навколишнього середовища, зокрема за сортування відходів</p> <p>[6 ТЕО 3.2.1]</p>	<p>аргументує вичерпність природних ресурсів</p> <p>[6 ТЕО 3.2.1-1]</p> <p>висловлює судження стосовно наслідків власних дій для навколишнього середовища</p> <p>[6 ТЕО 3.2.1-2]</p> <p>аргументовано і доцільно замінює природні матеріали вторинними матеріальними ресурсами</p> <p>[6 ТЕО 3.2.1-3]</p> <p>дотримується правил сортування відходів під час роботи над проектом і в побуті</p> <p>[6 ТЕО 3.2.1-4]</p>	<p>проводить самостійну пошукову роботу з дослідження проблем утилізації відходів і повторного використання матеріальних ресурсів, зокрема через виконання STEM-проектів</p> <p>[9 ТЕО 3.2.1]</p>	<p>із застосуванням інформаційних джерел обґрунтовує доцільність відповідальної споживчої поведінки та екологічного виробництва</p> <p>[9 ТЕО 3.2.1-1]</p> <p>моделює власну споживчу поведінку, способи зменшення навантаження на екосистему</p> <p>[9 ТЕО 3.2.1-2]</p> <p>на основі опрацьованої інформації пропонує способи мінімізації утворення відходів, проблеми їх утилізації</p> <p>[9 ТЕО 3.2.1-3]</p> <p>виконує інноваційні проекти, STEM-проекти, які передбачають дослідження, пов'язані з використанням вторинних ресурсів, побутових відходів</p> <p>[9 ТЕО 3.2.1-4]</p>
	критично оцінює джерела інформації про матеріали та обґрунтовано використовує	пояснює перевірену інформацію про доцільність застосування різних матеріалів,	ощадно використовує для реалізації власних задумів широкий спектр матеріалів,	аргументовано пояснює доцільність обраних матеріалів, раціональність їх використання у

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
їх, зокрема вторинні матеріальні ресурси [6 ТЕО 3.2.2]	їх повторне використання [6 ТЕО 3.2.2-1] аналізує ефективність дібраних матеріалів для створення виробу і вказує на ризики їх використання [6 ТЕО 3.2.2-2] розраховує потрібну кількість матеріалів для виготовлення спроектованого виробу [6 ТЕО 3.2.2-3] використовує ощадно матеріали під час виготовлення виробу [6 ТЕО 3.2.2-4] застосовує технології обробки вторинних матеріалів для створення нових виробів [6 ТЕО 3.2.2-5]	зокрема вторинні матеріальні ресурси [9 ТЕО 3.2.2]	реалізації нових проектів [9 ТЕО 3.2.2-1] аналізує власний екологічний слід у природі [9 ТЕО 3.2.2-2] обґрунтовано пояснює власну модель збалансованої споживацької та екологічної поведінки [9 ТЕО 3.2.2-3] характеризує комплекс різнопланових дій і використання спектра матеріалів, які забезпечують сталий [збалансований] розвиток [9 ТЕО 3.2.2-4]	

4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб

Організовує власну діяльність у побуті [ТЕО 4.1]	планує власну діяльність у побуті відповідно до власних потреб або потреб інших осіб [6 ТЕО 4.1.1]	визначає власні/чужі потреби в організації побуту [6 ТЕО 4.1.1-1] аналізує власний досвід і можливості в побутовій	оперує інформацією та пропонує ідеї для організації або створення власного чи спільного побуту, речей, життєвого простору	визначає власні потреби та потреби інших осіб стосовно організації побуту [9 ТЕО 4.1.1-1] оцінює естетичність та
-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
		діяльності [6 ТЕО 4.1.1-2]	відповідно до вимог дизайну [9 ТЕО 4.1.1]	функціональність організації власного чи спільного життєвого простору, предметного середовища [9 ТЕО 4.1.1-2]
		планує трудові дії для виконання побутових завдань самостійно або у співпраці з іншими особами [6 ТЕО 4.1.1-3]		здійснює пошук та опрацювання інформації для генерування ідей облаштування власного чи спільного життєвого простору, предметного середовища, організації побуту [9 ТЕО 4.1.1-3]
				пояснює принципи облаштування життєвого простору відповідно до вимог дизайну [9 ТЕО 4.1.1-4]
				застосовує художні засоби дизайну в проектуванні власного життєвого простору [9 ТЕО 4.1.1-5]
				оцінює результати проектування власного життєвого простору відповідно до вимог дизайну [9 ТЕО 4.1.1-6]
	удосконалює власний чи	розрізняє та описує основні	облаштовує власний чи	висловлює судження про

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
	спільний життєвий простір у різних сферах побутової діяльності [інтер'єр, одяг, харчування тощо] [6 ТЕО 4.1.2]	стилі в різних сферах життєдіяльності людини [6 ТЕО 4.1.2-1]	спільний життєвий простір у побуті [інтер'єр, одяг, естетика харчування тощо] та удосконалює його на основі вимог дизайну і власних потреб, інтересів, можливостей [9 ТЕО 4.1.2]	тенденції розвитку дизайну XXI століття [9 ТЕО 4.1.2-1]
		розрізняє корисні для здоров'я елементи життєвого простору, обґрунтовує раціональність їх використання [6 ТЕО 4.1.2-2]		реалізовує проект у власному життєвому просторі з використанням різних конструкційних матеріалів, методів і засобів дизайну [9 ТЕО 4.1.2-2]
		оцінює споживацькі якості, естетичний вигляд і корисність для здоров'я обраного чи створеного виробу [6 ТЕО 4.1.2-3]		орієнтується в сучасних стилях для облаштування життєвого простору, власних потреб [9 ТЕО 4.1.2-3]
		провадить проектно-технологічну діяльність стосовно розв'язання побутових проблем, самообслуговування [6 ТЕО 4.1.2-4]		
		облаштовує або вдосконалює власний життєвий простір з урахуванням власних потреб, потреб інших осіб [6 ТЕО 4.1.2-5]		

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
			<p>формує власний стиль з урахуванням індивідуальних характеристик, інтересів</p> <p>[9 ТЕО 4.1.3]</p>	<p>визначає індивідуальні характеристики і враховує їх у процесі вибору власного стилю</p> <p>[9 ТЕО 4.1.3-1]</p> <p>характеризує та оцінює власний стиль</p> <p>[9 ТЕО 4.1.3-2]</p> <p>критично аналізує думку інших осіб стосовно створення власного стилю</p> <p>[9 ТЕО 4.1.3-3]</p> <p>презентує результати проекту через різні комунікаційні канали, засоби презентації, зокрема з використанням цифрових пристроїв</p> <p>[9 ТЕО 4.1.3-4]</p>
		<p>знаходить та аналізує інформацію про професії з різних джерел відповідно до власних інтересів, життєвих намірів або стратегій</p> <p>[9 ТЕО 4.1.4]</p>	<p>вивчає короткострокове та довгострокове прогнозування попиту на ринку праці на локальному [місцевому] рівні</p> <p>[9 ТЕО 4.1.4-1]</p> <p>описує компетентності, актуальні для власних життєвих інтересів,</p>	

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
				<p>потреб та глобальних викликів суспільства</p> <p>[9 ТЕО 4.1.4-2]</p> <p>рефлексує та проектує бачення власної життєвої стратегії, успішної кар'єри</p> <p>[9 ТЕО 4.1.4-3]</p>
<p>Вирішує практичні завдання в побуті</p> <p>[ТЕО 4.2]</p>	<p>відшукує та відбирає актуальну інформацію про види побутової техніки, її застосування та технічні характеристики</p> <p>[6 ТЕО 4.2.1]</p>	<p>усвідомлено формулює завдання у співпраці з іншими особами відповідно до власних потреб у побуті</p> <p>[6 ТЕО 4.2.1-1]</p> <p>розрізняє види побутової техніки за функціональним призначенням відповідно до визначених завдань</p> <p>[6 ТЕО 4.2.1-2]</p> <p>читає та пояснює своїми словами технічну інформацію, схеми, інші графічні зображення про побутову техніку в інструкціях із застосуванням інформаційних джерел і використанням цифрових пристроїв</p> <p>[6 ТЕО 4.2.1-3]</p>	<p>оперує інформацією про побутову техніку з використанням інструкцій/схем; прогнозує ризики неправильного використання технічного обладнання</p> <p>[9 ТЕО 4.2.1]</p>	<p>читає і застосовує інструкції, схеми з будови та принципу дії побутової техніки, визначає у їх змісті зайву інформацію</p> <p>[9 ТЕО 4.2.1-1]</p> <p>знаходить приховану інформацію у змісті інструкцій, схем та ідентифікує її як корисну для практичного та безпечного використання побутової техніки</p> <p>[9 ТЕО 4.2.1-2]</p>

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
вивчає призначення побутової техніки [6 ТЕО 4.2.2]	<p>пропонує способи використання різних видів побутової техніки для вирішення побутових завдань [6 ТЕО 4.2.2-1]</p> <p>пояснює загальні принципи роботи побутової техніки відповідно до її функцій та призначення [6 ТЕО 4.2.2-2]</p>	вивчає і застосовує різні види техніки як засіб покращення власного життєвого середовища, самозарадності в побуті [9 ТЕО 4.2.2]	<p>застосовує побутову техніку для догляду за предметами побуту, одягом, взуттям тощо [9 ТЕО 4.2.2-1]</p> <p>удосконалює технічні пристрої або інші предмети побуту за потреби [9 ТЕО 4.2.2-2]</p> <p>здійснює безпечне самообслуговування у побуті [9 ТЕО 4.2.2-3]</p> <p>розпізнає дезінформацію, маніпулювання, зокрема в рекламі [9 ТЕО 4.2.2-4]</p> <p>інтерпретує природничо-наукові знання у зв'язку із практичним використанням побутової техніки, у тому числі із здатністю дбати про власну безпеку та безпеку інших осіб [9 ТЕО 4.2.2-5]</p>	
дотримується правил використання технічних пристроїв, різних матеріалів у побутових умовах	дотримується встановлених вимог до техніки безпеки під час експлуатації технічних пристроїв у побутових умовах	дотримується правил безпечної організації власної навчально-пізнавальної та проектно-технологічної	ощадно і безпечно застосовує побутову техніку для вирішення практичних завдань	

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
	[6 ТЕО 4.2.3]	[6 ТЕО 4.2.3-1]	діяльності [9 ТЕО 4.2.3]	[9 ТЕО 4.2.3-1] характеризує різні види побутових пристроїв у зв'язку з ощадливим використанням природних ресурсів як провідного чинника збалансованого розвитку суспільства [9 ТЕО 4.2.3-2]